



‘We zijn **50 weken** per jaar open en hanteren flexibele schooltijden’

Marjolein Ploegman (46) is oprichter van De School in Zandvoort (www.deschool.nl). Zij woont in Zandvoort en is alleenstaande moeder van een dochter van elf en zoon van acht.

“Vijf jaar heb ik samen met een team van geïnspireerde professionals en in samenwerking met de gemeente gewerkt aan het opzetten van De School. Een school opzetten doe je niet alleen, je komt werkelijk van alles tegen. Om een voorbeeld te geven: vlak voordat we de deuren van de school zouden openen, was er nog geen gebouw. Toen hoorde ik van een ouder dat de kerk waar we nu zitten tijdelijk vrij was. Nadat ik de gemeente tipte – die formeel verantwoordelijk is voor huisvesting – gingen ze direct aan de slag. Het lukte om met de woningbouwcoöperatie die de kerk onlangs had gekocht een tijdelijk contract te sluiten. Vanuit het niets een school beginnen komt in Nederland weinig voor. Het is gewoon behoorlijk ingewikkeld, niet in de laatste plaats omdat je pas financiering krijgt als de deuren open gaan. Het was mijn droom om een totaal nieuw concept school qua structuur en organisatie te ontwikkelen. De huidige scholen zijn honderd jaar geleden neergezet en gaan uit van de groep en niet van het individu. Binnen die groep ben je slimmer, dommer of gemiddeld. Ik wilde een school ontwikkelen voor kinderen van twee tot achttien jaar, zonder tussenschotten, waar rekening houdend met het ritme van het gezin, hard gewerkt wordt aan individuele talenten. Waar kinderen, ouders en de school samen het beste uit ieder kind halen. Vijf keer per jaar, om de tien weken, houden we een persoonlijk kringgesprek van een uur. Daarbij zijn niet alleen de ouders, maar is ook het kind zelf aanwezig. In een drie-eenheid - leerkracht, ouders, kind – bepalen we de grote lijnen van het individuele ontwikkelingsplan. Het verrast me altijd weer hoe knap kinderen zijn in het bedenken van hun eigen oplossingen. Als ze aangeven wat ze graag

willen, hebben ze er ook wel een idee over hoe dat geregeld zou kunnen worden. De leermethode die we gebruiken, is recent ontwikkeld door onderwijsdeskundigen en gaat uit van meer levensecht leren. We werken met thema's zoals Europa, Energie, Gouden Eeuw, Mensen en komen vanuit die thema's langs diverse onderwerpen waar ze in samenhang veel van opsteken. Kinderen vinden deze manier van leren erg prettig en willen regelmatig 's middags niet eens naar huis.

Voor mij persoonlijk waren het heftige jaren die me veel energie hebben gekost, en opgeleverd. Het geeft een ongelooflijke voldoening om je volledig in te zetten om je droom te realiseren. Toen De School een klein jaar open was, ontstond er een stroom publiciteit; zelfs tot over de grens. Met name het feit dat we vijftig weken per jaar open zijn – iedereen kan met vakantie gaan wanneer-ie wil - en flexibele schooltijden hanteren, zoals steeds meer bedrijven flexibele werktijden voeren, werd breed uitgemeten. Ik merk dat er nog steeds veel interesse is voor het concept en ik zou het geweldig vinden als deze school met hulp en extra financiën een soort proeftuin zou worden om de uitvoering en het denken te vervolmaken. Want na twee schooljaren kan ik zeggen: mijn droom is voor een gedeelte uitgekomen, maar we zijn er nog niet. Onze werkwijze schuurt hier en daar nog tegen verouderde wetgeving aan. Verder is het belangrijkste punt van ontwikkeling dat we naast een basisschool ook het voortgezet onderwijs kunnen aanbieden. Zodat we kunnen uitbreiden naar achttien jaar. Juist ook pubers kunnen veel kansen krijgen als er meer combinaties mogelijk zijn, zoals koken en Grieks, of techniek en economie. Het scheiden van onderwijsstromen in onder andere denken en doen, staat naar mijn gevoel haaks op de gewenste kenniseconomie. Zeker gezien het feit dat je al op twaalfjarige leeftijd in banen wordt geleid. Neemt niet weg dat ik dolblij ben met wat we voor elkaar hebben gekregen. Wie weet kan straks op meer plekken in Nederland 'De School' haar deuren openen.”