

Andere Tijden



Tijd voor nieuwe schooltijden?

Leerkrachten over de nieuwe schooldag

De dag van Andrea

Door Lucy Beker

De School: van acht tot zes open en flexibele vakanties



In een mooi oud kerkje in Zandvoort is De School gevestigd. De eerste school in Nederland die geen schoolvakanties kent en het hele jaar door, vijf dagen per week van 8 tot 18 uur open is. Een school waar ieder kind individueel onderwijs krijgt. Waar leerlingen en leerkrachten zelf kiezen wanneer ze hun vakantie opnemen.

Een revolutionair concept dat is bedacht en gerealiseerd door directeur Marjolein Ploegman.

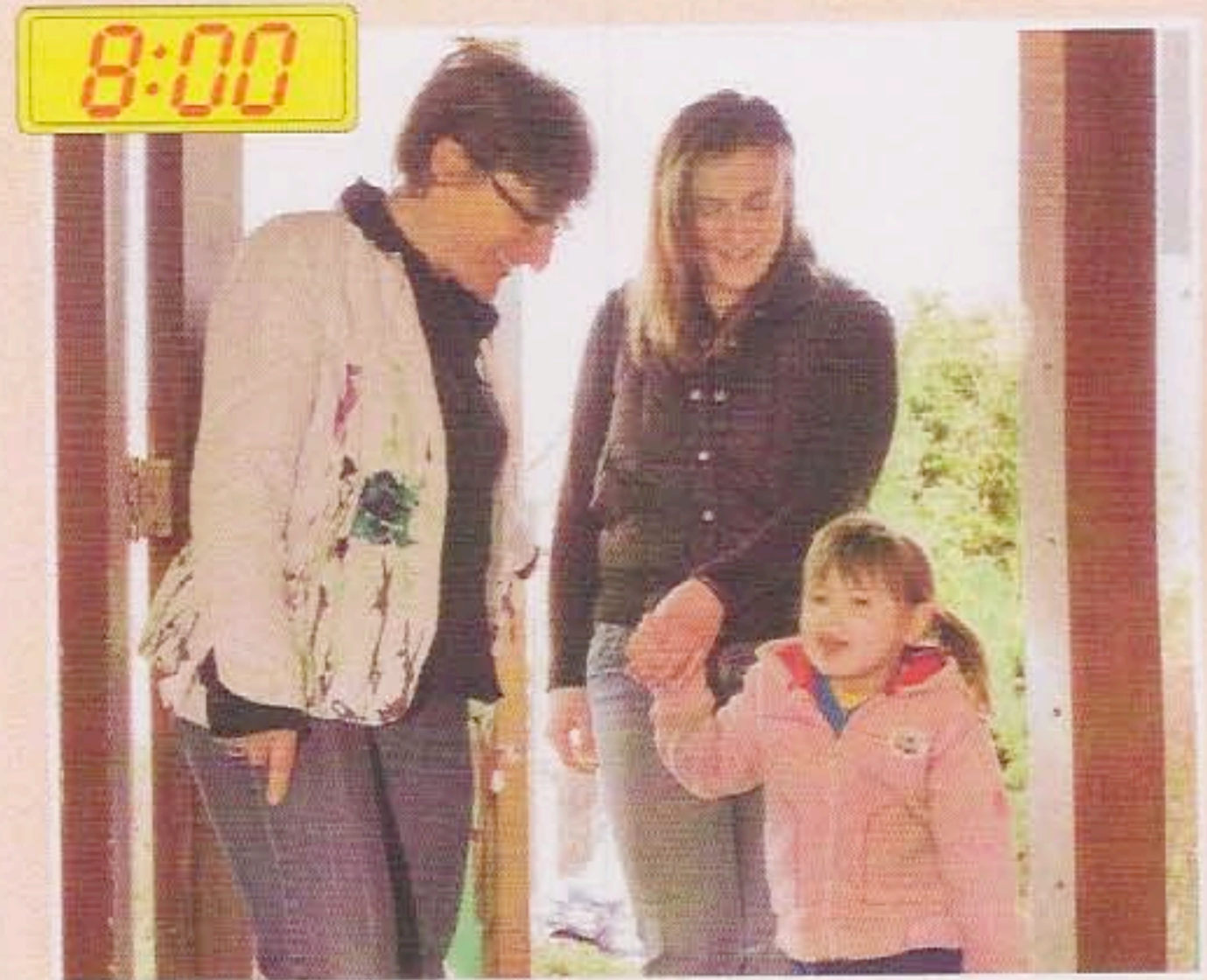
"De grootste veranderingen die wij hebben ingevoerd zijn de openingstijden en de wijze van besluitvorming", vertelt Ploegman. "Pedagogisch-didactisch gezien is dit geen experiment want we werken met bestaande methodes en gekwalificeerd personeel. Het is de organisatie die wezenlijk anders is." Die is geënt op het bedrijfsleven. De leerlingen krijgen minstens 940 uur per jaar onderwijs en de leerkrachten werken 1659 uur per jaar. Allemaal nemen ze in overleg vakantiedagen op.

De School biedt ouders de keuze tussen een (gratis) basispakket en een totaalpakket. Het basispakket houdt in: elke dag les tussen 8 en 14 uur en vaste vakanties. Het totaalpakket biedt een middagprogramma tot 18 uur en flexibele vakanties en schooltijden. De kosten hiervan zijn net zo hoog als de wettelijke financiële vergoeding voor kinderopvang. De meeste ouders kiezen het totaalpakket.

In het dagprogramma van 8 tot 18 uur maakt De School geen onderscheid tussen onderwijs en opvang. "Wij werken met allround inzetbare leerkrachten, onderwijsassistenten en gastdocenten, die de leerlingen helpen zich op elk vlak te ontwikkelen. 's Middags zijn er extra activiteiten, waarbij iedere leerkracht haar eigen talenten kan inzetten. De een speelt graag toneel, de ander is creatief." Officieel is het zo dat dit middagprogramma onder de noemer kinderopvang valt. Ploegman: "De ouders krijgen alleen een financiële bijdrage voor kinderopvang als we aan de eisen daarvoor voldoen, zoals één pedagogisch medewerker per 10 leerlingen. Voor het onderwijs geldt die eis niet. Daarom hebben wij 's middags een hogere personeelsbezetting dan 's ochtends".

Het is nog pionieren op De School, die nu anderhalf jaar bestaat en 43 leerlingen telt. "Onze leerkrachten moeten een beetje pedagogisch ondernemer zijn, en het leuk vinden om tegen de gevestigde orde in te gaan. En iedereen kijkt mee. Daar moet je wel tegen kunnen", zegt Ploegman.

www.deschool.nl



Een schoolbel is er niet, want de kinderen van De School komen niet allemaal tegelijk. Tussen acht en tien uur druppelen ze binnen met hun moeder of vader. De kinderen weten zelf waar ze mee kunnen beginnen. Juf Bibi is er al, zij is er vandaag van acht tot vier uur. Om tien uur komt ook Andrea binnen: zij werkt vandaag van tien tot zes. Andrea en Bibi geven samen les aan een bovenbouwgroep van 23 kinderen.



Andrea en collega Bibi gaan met de bovenbouw-kinderen lunchen. Een paar kinderen dekken de tafels. Er zijn warme broodjes en verse sappen. Dat regelt De School, de kinderen hoeven geen lunchpakketjes mee te nemen.

"Het eten is onderdeel van het programma", zegt Andrea. "Hier leren kinderen ook van. Het is een soort burgerschapsvorming." De kinderen vinden het gezellig. "Dit is een fijne school", zegt een meisje tevreden.

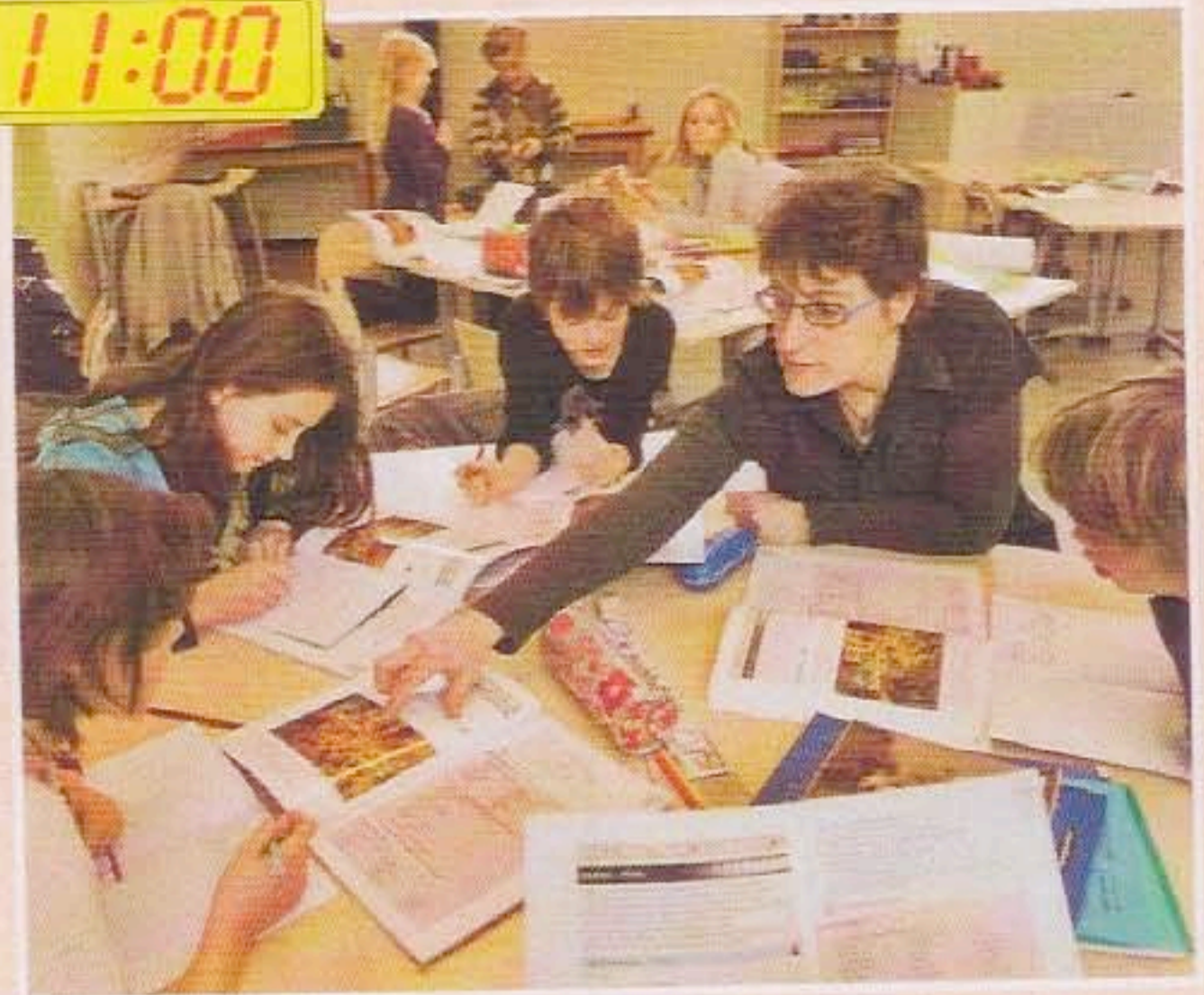
Koopmans, leerkracht van De School

10:00



Elke ochtend om tien uur begint een groepsactiviteit. Andrea: "Als leerkracht heb ik hier ervaren hoe prettig het is om met meer leerkrachten de verantwoordelijkheid voor een groep te hebben. Je kunt dan gebruik maken van elkaars kwaliteiten. De kinderen doen hier nooit allemaal hetzelfde, maar er is wel degelijk een groepsgevoel, ze doen genoeg dingen samen om op elkaar betrokken te zijn. Twee keer per dag hebben we een groepsactiviteit."

11:00



De leerlingen zijn in groepjes aan het werk gegaan. Andrea helpt hier en daar. "Ieder kind werkt hier in zijn eigen tempo. Ze hoeven geen klassikale norm te halen. Ik kan ieder kind precies die hulp geven die nodig is. Het valt hier nauwelijks op als een kind bijvoorbeeld dyslexie heeft. Kinderen leren hier ook zelfstandig werken. Dit onderwijs is echt maatwerk, dat vind ik inspirerend. Zo kun je het maximale uit ieder kind halen."

13:30



Andrea heeft een afspraak met Lois (8) en haar moeder over het persoonlijke leerplan van Lois. Hoe heeft ze haar toetsen gemaakt? Wat gaat ze de komende weken leren? En: zijn er vakantieplannen? Omdat de school het hele jaar open is en de leerlingen hun individuele leerplan volgen, kunnen zowel leerlingen als leerkrachten naar eigen keuze vakantie opnemen. Andrea: "Fijn hoor, ik zit niet meer vast aan de dure tijd". Elke 10 weken is er zo'n leerplangesprek.

15:30



Sommige kinderen vertrekken om twee uur: zij volgen het basispakket. De anderen beginnen om twee uur weer met een groepsactiviteit. Andrea: "Vandaag geeft een collega een dansles en heb ik tijd om iets anders te doen. Soms loop ik even met directeur Marjolein de duinen in. Dan komen we tot frisse ideeën." Weer terug begeleidt Andrea de kinderen die er nog zijn. Tussen vier en zes worden ze allemaal opgehaald en om zes uur zit ook de dag van Andrea er op.