

Nederlandse basisschool blijft twaalf maanden open, ook tijdens zomervakantie

# Het hele jaar door naar school

De grote vakantie die momenteel voor de deur staat, is niet langer een evidentie voor alle Nederlandse scholieren. In september opent in Ede de tweede basisschool die het hele jaar open is én langere schooldagen heeft. De school wil zo tegemoetkomen aan werkende ouders en kinderen een betere mix tussen school en opvang geven.

DOOR SOFIE VANDEN BOSSCHE

**BRUSSEL • Socioloog Ignace Glorieux (VUB) merkt op dat scholen er nog nooit over nagedacht hebben om hun agenda beter af te stemmen op die van de ouders, maar vindt 365 dagen per jaar open houden 'extreem'.**

De nieuwe basisschool in Ede zou in september de deuren openen, om ze dan niet meer sluiten. De school is 52 weken per jaar open, waardoor er dus geen sprake meer is van een lange zomervakantie of vaste vakanties doorheen het jaar. De school gaat ook 's ochtends om half acht al open en sluit pas om zeven uur 's avonds.

De initiatiefnemers willen op die manier tegemoetkomen aan werkende ouders. Ze kunnen hun kinderen naar school brengen en afhalen wanneer hen dat past. Ook vakanties houden ouders wanneer ze dat zelf willen, in overleg met de school. "De huidige strakke schooltijden zijn de voornaamste beperking in de deelname van vrouwen op de arbeidsmarkt", zegt Han Plas, voorzitter van stichting Proominent.

De stichting beheert dertien openbare basisscholen in Ede en is initiatiefnemer van het concept. Het is ook de bedoeling dat de leerlingen er beter van worden. "Kinderen gaan tot drie uur naar school, en daarna zitten ze in de opvang", zegt Han Plas nog. "We denken dat het beter is om dat evenwichtiger over de dag te spreiden."

Het is niet de eerste school in Nederland die zulke ruime openingstijden hanteert. In 2007 opende in Zandvoort De School, een particulier initiatief van een paar mensen die een nieuw schoolconcept bedachten en daar ook een erkenning voor kregen. De School is vijftig weken per jaar open, elke schooldag van acht uur 's ochtends tot zes uur 's avonds. "We hebben verschillende argumenten voor onze ruime openingstijden", zegt stichter en directeur Marjolein Ploegman. "Ten eerste leven we in een kennis-economie, en als je jonge mensen daarvoor wil opleiden, vind ik het vreemd om ze twaalf weken per jaar niet naar school te laten gaan. Ook een aantal leer- en gedragsproblemen zijn veel makkelijker op te lossen als je gewoon meer tijd

hebt. Het is ook wetenschappelijk bewezen dat een lange vakantie niet goed is voor de leerontwikkeling."

Socioloog Ignace Glorieux (VUB) doet onderzoek naar tijdsbesteding en pleit al langer tegen de lange zomervakantie. "Vooral kinderen met een minder goede sociaal-economische achtergrond verliezen tijdens die negen weken veel vaardigheden. Ze doen zomerverlies op", zegt hij. "Een kortere zomervakantie zou de ongelijkheid verkleinen." Glorieux pleit niet voor een afschaffing van de zomervakantie, wel voor een betere spreiding en hij wil de school zeker niet 365 dagen per jaar



**Socioloog Ignace Glorieux: 'Vooral kinderen met minder goede sociaal-economische achtergrond verliezen veel vaardigheden'**

openhouden. "Het is zo dat scholen er nog niet hebben over nagedacht om hun schoolkalender of dagindeling beter af te stemmen op de ouders, maar heel het jaar openhouden is misschien wat extreem", zegt hij. "Ik begrijp scholen als ze zeggen dat ze niet alle problemen van de maatschappij moeten oplossen. Tenslotte is het thuismilieu ook heel belangrijk voor kinderen. En een school moet zijn beslissingen in de eerste plaats nemen om pedagogische of maatschappelijke redenen, niet om de ouders het makkelijk te maken."

## Een op de drie Vlaamse scholen is te klein

**BRUSSEL •** Maar liefst een derde van de Vlaamse schoolgebouwen barst uit zijn voegen. En een krappe ruimte is verre van het enige probleem waarmee scholen kampen. Dat blijkt uit een enquête over 3.600 schoolgebouwen van Agion, het Vlaams agentschap voor infrastructuur in het onderwijs. De meeste gebouwen voldoen aan de basisvereisten, met name rond comfort, woonbaarheid en veiligheid, aldus de rondvraag. De Vlaamse leerlingen en leerkrachten krijgen dus een zekere 'basis-kwaliteit' voorgeschoteld, stelt Agion. Toch is 7 procent van de gebouwen nog niet eens in orde met die basisvereisten. Dat komt onder meer omdat bijna een op de drie schoolgebouwen in Vlaanderen dateert van voor 1950. Veel meer scholen zijn echter volgens Agion "niet klaar voor het onderwijs van de 21ste

eeuw". De enquête verwijst met die uitdrukking naar voorzieningen zoals flexibele ruimtes, toegankelijkheid voor mindervaliden en een infrastructuur die ook opengezet kan worden voor buurtbewoners. Uit de resultaten blijkt dat een kwart van de scholen "zeer niet" aan die nieuwe voorwaarden voldoen. Zo is maar de helft van de gebouwen opgetrokken uit duurzame materialen en is amper een school op drie toegankelijk voor personen met een handicap, ook is maar een derde geschikt om voor buurtwerking te worden ingeschakeld. Er blijkt ook een groot probleem te zijn met de omvang van de schoolgebouwen. Agion spreekt van een tekort aan onderwijsruimte in Vlaanderen. In een school op de drie worden de gebouwen bestempeld als onvoldoende groot. Het gaat daarbij niet enkel om een tekort aan klaslokalen,

maar ook aan een gebrek aan ruimte voor een bibliotheek, leraarskamer of polyvalente zaal. "Uit de enquête leren we dat we nog een hele weg af te leggen hebben vooraleer er voldoende kwaliteit is gerealiseerd in de schoolgebouwen in Vlaanderen", zegt Henri Ducqué, hoofd van Agion. Toch erkent Ducqué dat er de voorbije jaren grote inspanningen zijn geleverd. Het meest in het oog springende initiatief was de grootschalige inhaaloperatie voor schoolbouw via publieke-private samenwerking waarbij tweehonderd scholen worden gebouwd of gerenoveerd. Dat project is goed voor een investering van 1 miljard euro. Voorbeelden uit het buitenland hebben al aange-toond dat zo'n initiatief wel degelijk hoogstaande schoolgebouwen kan opleveren die bovendien aangepast zijn aan de steeds ruimer wordende onderwijstaken.

## Minister De Padt wil minder politiescholen

**GENT • Minister van Binnenlandse Zaken Guido De Padt (Open Vld) pleit voor een rationalisering van het opleidingsaanbod voor kandidaat-agenten: drie politiescholen in plaats van meer dan tien lijkt hem genoeg. Hij gaat binnenkort alvast een steekproef organiseren om de kwaliteit van de bestaande opleidingen te testen.**

Daarnaast kondigde De Padt aan na de zomer een criminaliteitsbarometer te zullen publiceren op de website van de politie. De minister maakte een en ander gisteren bekend op de viering van 20 jaar Oost-Vlaamse Politieacademie in Gent.

De kwaliteit van de politieopleiding is een oud zeer. Al jaren klaagt 'het veld' steen en been dat de pas afgestudeerde agenten nauwelijks een pv kunnen opstellen, veel te weinig praktijkkennis hebben en niet met een wapen kunnen omgaan. Daarbij verschilt het niveau van de rekruten danig van provincie tot provincie.

"Uit het evaluatierapport van de Federale Politieraad over 10 jaar Octopus blijkt dat de opleiding dringend verbeterd moet worden", aldus minister De Padt. "Om exact te weten waar welk schoentje knelt, gaan we nog dit jaar een allereerste steekproef organiseren om de kwaliteit van de politieopleidingen te testen. De scholen zullen allicht niet zitten te wachten op een stel pottenkijkers, maar ik denk dat die stap cruciaal is."

Intussen wordt achter de schermen hard gewerkt aan een project 'vernieuwd opleidingsbeleid'. De Padt: "De bedoeling is om een visie te ontwikkelen over wat de politie in de toekomst moet zijn, gestoeld op het concept van een lerende organisatie. Zo zal bekeken worden hoe we de politieopleiding kunnen inpassen in de Europese Bachelor-Masterstructuur."

### Secundair onderwijs

Hij wil de vorming niet alleen integreren in het hoger onderwijs, maar ook in het secundair onderwijs. "Waarom zouden we jongeren in de middelbare school niet al een aantal keuzevakken voorschotelen die voorbereiden op een beroep bij de politie? In september gaat het nieuwe zevende specialisatiejaar 'veiligheidsberoepen' van start in het BSO en TSO en dat is een goede zaak, maar er is meer nodig", vervolgt de minister. Uniformiteit bijvoorbeeld.

"De veelheid van politiescholen werkt de concurrentie in de hand, en het is maar de vraag of dat heilzaam werkt. Drie regionale

campussen, één in Vlaanderen, één in Wallonië en één in Brussel, kunnen de diverse opleidingsnaden ook correct lenigen", argumenteert De Padt. "Ik weet dat een mogelijke rationalisering bijzonder gevoelig ligt, maar men visionair moet durven zijn. Het is een vrij grote luxe om in een klein land als België over meer dan 10 politieacademies te beschikken. Mijn buikgevoel zegt dat we met minder campussen meer kwaliteit en meer eenvormigheid zullen bereiken."

De scholen zelf staan evenwel niet te springen voor het idee. "Meer uniformiteit is niet per definitie meer kwaliteit", meent Francis Peetroos, directeur van de Brusselse Politieacademie. "De regionale verankering biedt heel wat voordelen: afstuderenden gaan graag aan de slag in de provincie waar ze hun opleiding gevolgd hebben. De erkende scholen bestaan trouwens al lang en hebben veel ervaring in huis. Is



**MINISTER GUIDO DE PADT:**

**Het is een luxe om in een klein land als België over meer dan tien politiescholen te beschikken**

één mammoetschool zoveel beter? Ik weet het niet. In de buurlanden is de opleiding toch ook gedecentraliseerd."

Eenzelfde geluid klinkt bij opleidingsdirecteur Marc Dillen van het PIVO in Vlaams-Brabant. "Als je politie wil die kort bij de mensen staat, moet je ook politiescholen hebben die kort bij de mensen staan. Men pleit voor gemeenschapsgerichte politiezorg, dus ik zie niet echt de meerwaarde van een centralisering. De tevredenheid van en over afstuderenden is heel groot."

"Ik zie één grote, regionale politieacademie wel zitten", reageert Fausto Bozzi, woordvoerder van het Luikse Instituut de Formation des Agents des Services Publics. "Als het in Luik is tenminste." (MJD)

## Waddenzee uitgeroepen tot Unesco-werelderfgoed



■ Vijf wadlopers verkennen de Waddenzee, die eindelijk een plaats heeft gekregen op de werelderfgoedlijst van Unesco. De Nederlandse minister van Landbouw en Natuur, Gerda Verburg, reageerde verheugd op het nieuws. 'Met de plaatsing op de lijst is de Waddenzee (op de foto onderaan het eiland Suederoog) toegevoegd aan een selectie van gebieden die uniek zijn op de wereld. Het betekent waardering voor de manier waarop bewoners en gebruikers tot op de dag van vandaag met het gebied zijn omgegaan.' Over het lot van de twee Belgische culturele inzendingen, het Stocletpaleis in Sint-Pieters-Woluwe en Maison Guiette van Le Corbusier in Antwerpen) beslist Unesco vandaag.



FOTO EPA/ANP

## Slachtoffer van doodrijder mee verantwoordelijk

**ANTWERPEN •** De Antwerpse politierechter heeft Nelson S., de 'doodrijder van Wijnegem' veroordeeld tot een celstraf van een jaar. Opmerkelijk is dat ook slachtoffer Koen Van Donink een deel van de verantwoordelijkheid in de schenen geschoven krijgt. Hij zou dronken zijn geweest. Zijn familie krijgt daardoor heel wat minder schadevergoeding toegekend.

In de nacht van twee op drie december 2006 vierde Koen Van Donink zijn twintigste verjaardag op café met vrienden van de KAJ. Hij vertrok te voet naar huis over de Turnhoutsebaan in Wijnegem. Daar passeerde op net datzelfde moment Nelson S. met zijn Alfa Romeo. S. woonde in Malle, was op het moment van de feiten 27 en studeerde voor immobiliënmakelaar. S. reed Van Donink aan. Zijn auto was zwaar beschadigd, toch reed hij gewoon door.

Zijn slachtoffer werd weggeslingerd en overleed aan zijn verwondingen.

Het duurde drie dagen vooraleer de politie S. kon aanhouden. Die verklaarde dat hij dacht een damhert te hebben aangereden. Toch verstopte hij zijn wagen in een carport bij zijn vader onder een zeil te en verwijderde hij de kapotte onderdelen. De verdediging heeft al die tijd geargumenteed dat S. Koen Van Donink niet kon gezien hebben omdat de jongen donkere kleren droeg. De rechtbank stelde dat de zichtbaarheid op de plaats van de feiten minimum 200 meter bedroeg en dat hij hem dus wel had moeten zien. De beklagde werd veroordeeld wegens het onopzettelijk doden van het slachtoffer door een gebrek aan voorzichtigheid en voor het plegen van vluchtmisdrijf. S. kreeg een celstraf van een jaar effectief en drie maanden voorwaardelijk opgelegd. Daarenboven kreeg hij 6.325 euro boete en een rijverbod van drie jaar en twee maanden.

De rechter oordeelde ook dat het slachtoffer voor twee derde mee aansprakelijk was, waardoor zijn familie minder schadevergoeding kreeg: 14.000 euro. Zijn vrienden hadden immers verklaard dat hij gedronken had. Hij liep ook over de rijbaan en volgens een getuige die hem vlak voor het ongeval gezien had, leek hij dronken. Zijn ouders hebben dit altijd weerlegd.

De familie had net een extra hoge schadevergoeding gevraagd. Ze waren al een hele tijd niet te spreken over het verloop van het onderzoek. Zo stak het dat Nelson S. al na drie weken vrijgelaten werd uit voorarest 'om examens' af te leggen. Bovendien ergerde de familie zich aan het tergend trage onderzoek. Ook werd er nooit een autopsie op het lichaam van het slachtoffer uitgevoerd waardoor de ernst van zijn verwondingen niet konden worden vastgesteld. Terwijl dat net hét gegeven was om de snelheid waarmee de dader kwam aangereden te bepalen.