



Agenda persoonlijk kringgesprek

Naam leerling	
Naam ouder/verzorger (die aan gesprek deelneemt)	
Naam leerkracht (gespreksleider)	
Datum en tijd gesprek	

1. Openingsronde
2. Huishoudelijk deel
 - a. duur van het gesprek, hoe worden opmerkingen vastgelegd, ondertekening van verslag
 - b. mededelingen
 - c. vaststellen agenda (gekozen onderwerpen en volgorde)
3. Inhoudelijk deel

Nr	Gewenst door			Onderdeel	Details/voorbeeldvragen	Opmerkingen (door ouder/leerling)
	ll	o	lk			
Afgelopen periode						
1				Leerinhouden	Wat is er aan de orde geweest? Welke lessen heb je gevolgd? Welke lessen na 14.00 uur heb je gevolgd? Met welke excursies ben je mee geweest? Wat vond je het meest/minst interessant?	
2				Leerresultaten	Wat heb je gedaan (o.a. werkschriften)? Wat heb je gemaakt (knutselwerk, voorwerp, werkstuk, presentatie)? Wat heb je geleerd? Stand OVM Welke toetsen zijn er gemaakt + uitkomsten?	



3				Leerproces	Hoe vind je dat het is gegaan? Hoe zijn de vorige afspraken gegaan? Is er een leuke/minder leuke gebeurtenis die je wilt nabespreken?	
Deze periode						
4				Leerinhouden	Wat komt er aan de orde? Wat wil je leren/kunnen/weten? Welke lessen/workshops zijn er en aan welke wil je deelnemen? Welke lessen/workshops na 14.00 uur zijn er en aan welke wil je deelnemen?	
5				Leerresultaten	Hoe wil je laten zien wat je hebt geleerd? Wat wil je maken? Wat wil je laten zien en hoe?	
6				Leerproces	Tips en tops (personen) Wensen	
7				Toekomst	Welke school/opleiding na De School? Wat wil je later graag kunnen en worden? Hoe kun je daar nu al aan werken? (= welke invloed heeft dat voor het huidige persoonlijke leerplan)	
8				Onderwijstijd	Zijn de uren (naar verwachting) boven de ondergrens van 940 uur? Is de tijd (hoeveelheid, spreiding dag/week/jaar) passend bij welzijn leerling en situatie gezin?	
9				Bijzondere omstandigheden	Wat is voor school belangrijk om te weten? Wat is voor leerling/gezin belangrijk om te weten?	

4. Slotronde